

В средних школах:

- обычным явлением является двухдневная ротация (4 курса в день).
- выставляются оценки с буквенным обозначением, и если учащиеся не успевают по каким-либо отдельным предметам, они продолжают обучение по остальным предметам, которые были им зачтены, на уровне следующего класса.
- некоторые курсы необходимо пройти для получения среднего образования. Более подробную информацию см. в брошюре под заголовком **«Требования к среднему образованию в Британской Колумбии»**.
- по некоторым курсам для получения среднего образования необходимо сдать экзамены, предусмотренные системой образования провинции.

Каждый аспект программы обучения имеет стандарты обучения, которые в обязательном порядке предписываются Министерством образования. Ключевые принципы включают следующее:

- процесс обучения предусматривает активное участие в нём учащегося;
- обучение может проводиться различными методами и с разной скоростью;



“The Mandate of the British Columbia School System”

[Russian]

Данная брошюра из серии материалов, подготовленных при финансовой поддержке "Программы помощи в адаптации для иммигрантов" Отдела образования Ванкувера (VSB SWIS) и выпущена совместно группой преподавателей английского языка и VSB MCLW.



Финансирование предоставлено правительством Канады и провинцией Британская Колумбия.

Обязательные требования системы школьного образования Британской Колумбии



Цель системы школьного образования Британской Колумбии – дать возможность учащимся развить свой личностный потенциал и приобрести знания, навыки и жизненную позицию, которые необходимы для развития здорового общества, а также процветающей и устойчивой экономики.

Закон о школе. Раздел 169 (3)

Система школьного образования Британской Колумбии основана на следующих ценностях и принципах:

- Обучение может проводиться различными методами и с разной скоростью.
- Обучение является процессом как индивидуальным, так и общественным.
- Каждый может учиться - и учиться вместе с другими.
- Игра является важным методом обучения.
- Групповая работа является неотъемлемой частью работы в школе.
- Объем домашнего задания, который получают учащиеся, зависит от их возраста.

- Развитие устной речи является важной частью обучения.
- Учащиеся обычно проходят обучение в начальной школе с детьми одного возраста.
- Чрезвычайно важными навыками считаются знания того, как нужно учиться и как получить доступ к информации.
- Выставляемые оценки с буквенным обозначением основываются не только на результатах тестов, но и на целом ряде других показателей. Более подробную информацию см. в брошюре под заголовком «Оценки с буквенным обозначением».

Некоторые аспекты для различных возрастных групп, которые важно знать

В детском саду:

- оценки с буквенным обозначением не выставляются;
- обучение основано на игре; и
- упор делается на развитие навыков общения и базовых понятий.

В классах с 1-го по 3-й:

- оценки с буквенным обозначением не выставляются;
- обучение основано на темах;
- навыки грамотности развиваются путём использования большого количества книг, а не специальных учебников;
- упор делается на развитие устной речи, словарного запаса и на развитие навыков письма и чтения;

- обычно все предметы преподаёт один учитель; и
- основное внимание в развитии уделяется пяти направлениям: интеллектуальное, физическое, социальное, творческое и эмоциональное развитие.

В классах с 4-го по 7-й:

- обычно выставляются оценки с буквенным обозначением;
- обычно с классом работает не один учитель, а больше;
- учащиеся начинают пользоваться учебниками, которые, однако, не являются единственным источником информации;
- делается больший упор на развитие навыков чтения и письма;
- устная речь и групповая работа по-прежнему сохраняют важное значение; и
- от учащихся требуется более ответственное отношение к собственным усилиям в учёбе и поведению.

В классах с 8-го по 12-й:

- у учащихся может быть 8 предметов и 8 учителей; и
- предъявляются более высокие требования к самостоятельности и ответственности учащихся.